

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-F1-E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekoturystyka
	angielskim	Ecotourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górską-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dot. ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (9 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Referat (pokaz multimedialny), projekt (questu), dyskusja, praca z tekstem źródłowym	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Zaręba D., 2010: Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bohdanowicz P., 2005: Turystyka a świadomość ekologiczna. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. Machnik A., 2006: Ecotourism in protected areas – chances and threats. Polish Journal of Environmental Studies Vol. 15 (5c): 57-59.
	uzupełniająca	Burzyński T. (red.), 2011: Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku. Wyd. Instytut Turystyki w Krakowie, Kraków. Gotowt-Jeziorska A., Śledzińska J. (red.), 2008: Turystyka zrównoważona i ekoturystyka, Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa. Cabaj W., Kruczek Z. 2007: Podstawy geografii turystycznej, Wydawnictwo Proksenia, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu
Konwersatorium:
C1. Zapoznanie studentów z pojęciami, zasadami i stanem ekoturystyki w Polsce i na świecie
C2. Uwrażliwienie na rolę ekoturystyki w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz w rozwoju regionalnym, ponadregionalnym i globalnym
C3. Przygotowanie do projektowania sieci obiektów i atrakcji ekoturystycznych

4.2 Treści programowe

Konwersatorium:

Podstawowe pojęcia, cele i zasady ekoturystyki. Wpływ turystyki masowej na środowisko. Turystyka zrównoważona a świadomość ekologiczna. Etyka i kultura osobista ekoturysty. Ekologiczny produkt turystyczny (atrakcje, infrastruktura). Obszary chronione i ich znaczenie w ekoturystyce. Ekomuzea i Zielone Szlaki w Polsce, ich charakterystyka i próba oceny atrakcyjności. Instytucje i organizacje ekoturystyczne w Polsce. Regionalne instytucje i organizacje wspierające projekty ekoturystyczne. Ocena atrakcyjności ofert ekoturystycznych na stronach internetowych - wybrane przykłady. Tworzenie listy regionalnego zasobu dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Projektowanie i tworzenie sieci ekoturystycznej w regionie. Gospodarstwa eko-agroturystyczne. Tworzenie questu – koła zamachowego rozwoju ekoturystyki na terenach peryferyjnych turystycznie. Ekoturystyka na świecie na wybranych przykładach. Światowe organizacje ekoturystyczne. Przegląd i analiza ekoturystycznych projektów zagranicznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zdefiniuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy	TIR1P_W05
W02	opisze teorie i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji	TIR1P_W03
W03	zanalizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności i georóżnorodności	TIR1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzysta podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	TIR1P_U01
U02	pozyska samodzielnie dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz zastosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	TIR1P_U02
U03	dokona obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz przedstawi praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	TIR1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	funkcjonuje w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	TIR1P_K01
K02	jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia podejmie właściwe decyzje	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Prezentacja multimedialna			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (quest)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01		+			+			+			+			+			+	
W02		+			+			+			+			+			+	
W03		+			+			+			+			+			+	
U01		+			+			+			+			+			+	
U02		+			+			+			+			+			+	
U03		+			+			+			+			+			+	
K01		+			+			+			+			+			+	
K02		+			+			+			+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, czytając, w postaci prezentacji na ustalony temat; wykonany questu budzi poważne wątpliwości, czy wykonany samodzielnie; redakcyjnie i estetycznie pozostawia wiele do życzenia
	3,5	korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, czytając, w postaci prezentacji na ustalony temat; wykonany questu budzi wątpliwości, czy wykonany samodzielnie; wymaga korekty redakcyjnej i estetycznej
	4	korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując, w postaci prezentacji na ustalony temat; wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie questu, brak wątpliwości redakcyjnych i estetycznych
	4,5	korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując, w postaci prezentacji na ustalony temat; wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie quest w jęz. angielskim, brak wątpliwości redakcyjnych i estetycznych
	5	korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując po angielsku, w postaci prezentacji na ustalony temat; wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie quest w jęz. angielskim, warstwa redakcyjna i estetyczna jest wzorcowa

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	14	8
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	41
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, aktywność na zajęciach</i>	7	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	7	7
<i>Inne (quest)</i>	6	9
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....